

Tjänsteutlåtande
Utbildningsförvaltningen

Till: Utbildningsnämnden

Datum: 2023-03-09
Diarienummer: UBN 2023/0088

Svar på motion nr I 3/2022 av Anders Borelid (SD)- Läxor och läxhjälp

Sammanfattning

I en motion väckt i Kommunfullmäktige 2022-03-07 föreslår motionären att läxhjälp införs till elever under fritidshemsverksamhetens omsorg samt att personalbehovet på fritidsverksamheten ombesörjs, för läxhjälp.

Beslutsförslag

Utbildningsnämnden föreslår Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslå Kommunstyrelsen föreslå Kommunfullmäktige besluta

Anse motion nr 13/2022 besvarad med hänvisning till att läxstöd till elever erbjuds både inom och utanför fritidshemmet.

Bakgrund

I och med att förordningen (2014:144) om statsbidrag för hjälp med läxor eller annat skolarbete ändras den 28 mars 2023 ändras också målgruppen som bidraget vänder sig till. Statsbidraget vänder sig till lågstadiet men inte till mellanstadiet och högstadiet.

I och med att skollagen ändrades under 2022 ersätts läxhjälpen för elever i grundskolans årskurser 4–9 med två timmars extra frivillig studietid som finansieras utifrån de generella reglerna om kommuners resursfördelning. Det går inte att söka statsbidrag för den extra studietiden.

Förvaltningens slutsatser

Fritidshemmet ska vara ett komplement till skolan och inte skolans förlängda arm. Fritidshemmet samarbetar med förskolan, förskoleklassen och skolan för elevernas långsiktiga utveckling. Verksamheten styrs utifrån skollagen och

läroplanen. Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling, fördjupa deras kunskaper och erfarenheter och ge en meningsfull fritid och social gemenskap. Utbildningen ska ta hänsyn till elevernas behov, intressen och erfarenheter och ska även anpassas efter deras olika förutsättningar. Eleverna ska få möjlighet att träna på demokrati, inflytande och ansvar i praktiken. Lek, rörelse och skapande aktiviteter är viktigt.

Det finns inga lagar eller styrdokument som reglerar läxor i skolan. Lärare och rektorer avgör om och i sådana fall hur de vill arbeta med läxor. Läxor kan inte ersätta den lärarledda undervisning som eleven har rätt till. Nästan all inläring rymmer element av förståelse och där har läraren en central roll. En viktig förberedelse inför läxor är att säkerställa att eleverna genom undervisningen har utvecklat den förståelse som krävs för att kunna göra läxan.

Sammanfattningsvis, rektor leder och fördelar fritidshemmets arbete. Det är också rektor som ansvarar för sin inre organisation. I den organisationen skapas ofta läxstöd till elever utanför fritidshemmets verksamhetstid. Fritidshemmet i sin tur möjliggör att elever som önskar får arbeta med läxor under fritidstid. Det gör att läxstöd till elever erbjuds både inom och utanför fritidshemmet.

Bilagor

Motion nr 13/2022

Eva Wetterstrand
Utbildningsdirektör

Joakim Östling
Skolchef

Expedieras
Namn